

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - QUINTO GRADO – I CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
27 INICIA ICE Reactivación clubes MUN, Lectura, Revista cultural, Consejería espiritual	28 <b>L y L:</b> Inicia preparac Musa Dariana 7° a 9° <b>TAC:</b> Clase práctica (CE 1y2)A 40 pts.	29 <b>CCNN:</b> guía de trabajo (CE 1) 10 pts <b>TAC:</b> Clase práctica (CE 1, 2) B 40 pts.	30 Eucaristía de bienvenida general	31 Elección Directiva estudiantil de 5° a 11°
03 FEBRERO <b>Math:</b> 1ra etapa. Decathlon Math Primaria <b>CCNN:</b> inicia feria tecnológica (C E 2) <b>V y F:</b> Inicia presentación (CE 1) A	04 <b>V y F:</b> Inicia presentación (CE 1) B	05 <b>Computación:</b> PC 1 (CE 1) 30 pts <b>AEP:</b> Trabajo 1 (CE 1) 40 pts.	06 <b>EESS:</b> Inicia Proyecto (CE 5) <b>CV/DDM:</b> Inicia Proyecto (CE 3) A <b>V y F:</b> Finaliza presentación (CE 1) A 25 pts.	07 <b>CV/DDM:</b> Inicia Proyecto (CE 3) B <b>V y F:</b> Finaliza presentación (CE 1)B 25 pts.
10 <b>V y F:</b> Inicia historieta (CE 2) A	11 <b>TAC:</b> Clase práctica (CE 3, 4)A 40 pts. <b>V y F:</b> Inicia historieta (CE 2) B	12 ECTO 3° Eucaristía <b>TAC:</b> Clase práctica (CE 3, 4) B 40 pts. <b>EEFF:</b> Final PEF (CE 1) B 40 pts	13 Eucaristía 7°, 8° y 9° <b>CV/DDM:</b> Guía de trabajo 1 (CE 2) A 30 pts. <b>EESS:</b> Guía de trabajo 1 (CE 2) 10 pts <b>EEFF:</b> Final PEF (CE 1) A 40 pts	14 <b>CV/DDM:</b> Guía de trabajo 1 (CE 2) B 30 pts. <b>CCNN:</b> Fin. feria tecnológica (CE 2) 10 pts
17 <b>L y L:</b> Inicia Cómic (CE 1) Inicia Mural (CE 2) <b>V y F:</b> Finaliza historieta (CE 2) A 20 pts.	18 <b>L y L:</b> PC 1 (CE 3) 10 pts. <b>V y F:</b> Finaliza historieta (CE 2) B 20 pts.	19 <b>Computación:</b> PC 2 (CE 2) 30 pts. <b>CCNN:</b> PC 1 (CE 3) 10 pts <b>AEP:</b> Trabajo 2 (CE 2) 40 pts <b>EEFF:</b> Práctica 1 (CE2) B 20 pts	20 Eucaristía 4°, 5° y 6° <b>EESS:</b> Finaliza proyecto (CE 5) 20 pts. <b>EEFF:</b> Práctica 1 (CE2) A 20 pts	21 <b>L y L:</b> Finaliza Mural (CE 2) 10 pts
24 <b>Matemática:</b> Inicia taller (CE 3, 4) B	25 <b>Matemática:</b> PC 1 (CE 1,2) A 10 pts. <b>Matemática:</b> Inicia taller (CE 3, 4) A	26 <b>English:</b> Quiz 1 (II 1,2,3) 10 pts <b>CCNN:</b> laboratorio (CE 4) 10 pts <b>EEFF:</b> Práctica 2 (CE3) B 20 pts	27 <b>L y L:</b> Festival Dariano <b>Matemática:</b> PC 1 (CE 1,2) 10 pts. <b>EEFF:</b> Práctica 2 (CE3) A 20 pts	28 EPI
03 MARZO <b>V y F:</b> Inicia cartelera (CE 3) A	04 <b>V y F:</b> Inicia cartelera (CE 3) B	05 Eucaristía Miércoles de Ceniza <b>Matemática:</b> Inicia Revisión de libro (CE 5-7) Final taller (CE 3, 4) 10 pts. <b>Computación:</b> PC 3 (CE3) 40 pts.	06 <b>CV/DDM:</b> Guía de traba 2 (CE 2)A 30 pts. <b>EESS:</b> PC 1 (CE 1) 10 pts	07 <b>CV/DDM:</b> Guía de trabajo 2 (CE 2) B 30 pts.
10 <b>V y F:</b> Finaliza cartelera (CE 3) A 25 pts.	11 <b>English:</b> Assign project 1 (II 7) <b>TAC:</b> Clase práctica (CE 5) A 20 pts. <b>L y L:</b> PC 2 (CE 4) 10 pts. <b>V y F:</b> Finaliza cartelera (CE 3) B 25 pts.	12 Encuentro Amigos de Jesús 7:40am 1°, y 8:20 IIIIN <b>TAC:</b> Clase práctica (CE 5) B 20 pts. <b>EEFF:</b> Práctica 3 (CE4) B 20 pts	13 <b>EESS:</b> Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 pts <b>CV/DDM:</b> Termina Proyecto (CE 3) A 40 pts. <b>EEFF:</b> Práctica 3 (CE4) A 20 pts	14 <b>CV/DDM:</b> Final Proyecto (CE 3) B 40 pts. <b>Matemática:</b> Fin. Revisión de libro (CE 5-7) 15 pts. <b>CCNN:</b> PC 2 (CE 5) 10 pts
17 <b>L y L:</b> Finaliza Cómic (CE 1) 20 pts.	18 <b>English:</b> Due project 1 (II 7) 15 pts	19 Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2° y 8:20 3° Confesiones Primaria y PPF <b>AEP:</b> Trabajo 3 (CE 3) 20 pts	20 <b>EESS:</b> PC 2 (CE 2) 10 pts	21
24 <b>V y F:</b> Inicia organizador gráfico (CE 4) A	25 <b>V y F:</b> Inicia organizador gráfico (CE 4) B	26 <b>English:</b> Quiz 2 (II 4,5,6) 10 pts <b>CCNN:</b> guía de trabajo (CE 6) 10 pts	27 Eucaristía 7°, 8° y 9° <b>Matemática:</b> PC 2 (CE 8-9) 10 pts.	28 EPI
31 <b>V y F:</b> Finaliza organizador(CE 4) A 20 pts.	01 ABRIL <b>V y F:</b> Finaliza organizador(CE 4) B 20 pts.	02 Exámenes ICE 01-11 ECTO 10% Eucaristía PFFF	03 Eucaristía 4°, 5° 6°	04
07	08	09	10 Eucaristía 10°y 11°	11 Finaliza ICE

Actividades académicas	Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.
<b>LyL:</b> Trabajo en clase 10 pts.	Enero 30: Eucaristía General
<b>Matemática:</b> Decathlon 15pts.	Febrero 06: Eucaristía Acción de Gracias Seniors y PFFF
<b>Vida y fe:</b> Participación 10 pts.	Febrero 12: ECTO 3% Eucaristía
<b>English:</b> Classwork 15 pts. Participation 10 pts.	Febrero 13: Eucaristía 7°, 8° y 9°
	Febrero 20: Eucaristía 4°, 5° y 6°
	Marzo 05: Miércoles de cenizas
	Marzo 12: Encuentro Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIIIN
	Marzo 19: Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2º 8:20 3º
	Marzo 27: Eucaristía 7°, 8° y 9°
	Abril 02: ECTO 10% Eucaristía PFFF
	Abril 03: Eucaristía 4°, 5° 6°
	Abril 10: Eucaristía 10°y 11°

## OBJETIVOS I CORTE EVALUATIVO 2025 – QUINTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

### Lengua y Literatura:

1. Aplica estrategias de lectura comprensiva al leer la obra literaria "El principito".
2. Elabora un mural alusivo a nuestro poeta Rubén Darío, desarrollando su expresión artística y creativa.
3. Reconoce las clases de palabras (sustantivos, adjetivos, artículos) y las utiliza adecuadamente en variedad de ejercicios.
4. Identifica oraciones compuestas, atendiendo a sus características y clasificación en diferentes contextos comunicativos.

### Matemática:

1. Aplica la adición y sustracción de números naturales para resolver problemas contextualizados de la vida real.
2. Suma y resta decimales que tengan décima, centésima y milésima.
3. Domina la clasificación de los ángulos según la medida de su amplitud.
4. Construye y mide ángulos haciendo uso del transportador.
5. Domina tablas de multiplicar y el proceso para multiplicar por factores de dos, tres y cuatro cifras.
6. Aplica la multiplicación en la resolución de problemas matemáticos sencillos.
7. Domina la regla de la multiplicación de números decimales y la aplica en la resolución de problemas matemáticos sencillos.
8. Identifica, ejemplifica y aplica las propiedades de la multiplicación en la resolución de ejercicios y problemas.
9. Determina potencias de números pequeños con énfasis en cuadrados y cubos.

### Estudios Sociales:

1. Localiza en el mapa de Centroamérica los países y capitales que lo conforman.
2. Reconoce las monedas, idiomas y lenguas indígenas de los países centroamericanos.
3. Valora la importancia del uso de las formas de representación y orientación de la Tierra en la vida diaria.
4. Representa las diferentes formas de relieve existentes en Centroamérica.
5. Emplea las coordenadas geográficas en la ubicación de cualquier sitio en la Tierra.

### Ciencias Naturales :

1. Aplica correctamente los pasos del método científico en experiencias sencillas de acuerdo con sus necesidades e intereses
2. Explica los procesos tecnológicos modernos así como los beneficios y perjuicios de la tecnología.
3. Reconoce las estructura y función de los órganos que conforman los sistemas respiratorio y circulatorio.
4. Visualiza y palpa la estructura, textura, olor y color del corazón
5. Expresa información pertinente del Sistema Endocrino, Ubicación y función de las Glándula y Hormona,
6. Relaciona correctamente las hormonas sexuales con el ciclo menstrual y producción de espermatozoides,

### Vida y Fe:

1. Enumera las cualidades que nos hacen semejante a los demás.
2. Explica cómo una vez le tocó perdonar a alguien que le causó un daño.
3. Ejemplifica la importancia del saber perdonar al prójimo, como Dios nos perdona.
4. Describe la personalidad de Jesús, según citas bíblicas.

### TAC: Danza

1. Desarrolla la creatividad por medio de la ejecución de las diferentes danzas
2. Ejecuta coreografías dirigidas en el espacio por medio de conteos o cambios musicales
3. Ejecuta y memoriza escuela de pasos dirigidos.
4. Ejecuta la danza dominando los movimientos corporales acorde a la danza que escucha
5. Ejecuta la danza implementando expresiones corporales adecuadas al son que escucha por medio de coreografía grupal.

### Educación Física:

1. Ejecuta correctamente los movimientos físicos de cada una de la PEF.
2. Utiliza los juegos tradicionales para desarrollar sus habilidades físicas
3. Realiza movimientos corporales para representar objetos del medio.
4. Realiza ejercicios físicos de organización y control para crear hábitos de orden

### Computación:

1. Investiga y crea una página WEB utilizando el procedimiento aprendido en la clase usando la App Documentos de Google Suite.
2. Diseña y crea una página WEB sobre un tema determinado utilizando los diferentes procedimientos para aplicar enlace entre los documentos.
3. Crea un documento organizando la información utilizando las herramientas letra capital, formas, WordArt, SmartArt.

### English:

1. Uses Wh words to ask for and to give personal details, and describe occupations.
2. Uses the positive and negative forms of the simple present tense, yes, no questions to describe daily routine and occupations.
3. Use "could" to describe specific actions or skills you were capable of in the past.
4. Describes things, animals, places, and people using comparative adjectives.
5. Uses superlative adjectives to describe people, animals, or places.
6. Describes the way someone does something by using adverbs of manners.
7. Demonstrates his/her talent by singing a song in English.

### DDM/CV:

1. Expresa por medio de dibujos lo que realiza cada miembro de la familia en especial las mujeres de la casa.
2. Reconoce y valora sus características personales para auto cuidarse y valorarse en todo momento.
3. Propone metas de superación personal a corto y mediano plazo.

### AEP:

1. Aplica sus habilidades en la práctica de manualidades para desarrollar su talento.
2. Identifica sus fortalezas en la práctica de buenas actitudes
3. Desarrolla sus habilidades para fortalecer sus talentos en diversas actividades.